

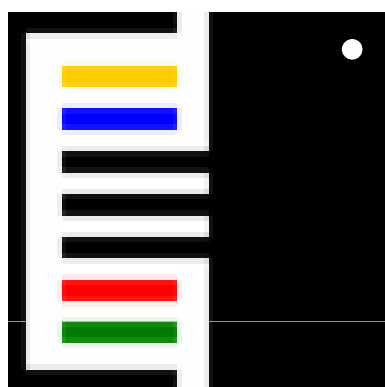


Musikalische Frühförderung lässt Kinder erleben, wie viel Freude in gemeinsamem Musizieren, Singen und Tanzen liegt. Ohne Leistungsdruck werden die Kinder spielerisch an Musik herangeführt.

Langzeitstudien haben gezeigt, dass Musik die ganzheitliche Entwicklung der Kinder stark fördert. Kinder, die Musik machen, sind sozialer, kreativer und intelligenter als ihre Altersgenossen.

In den Musikgartenkursen mit kleinen Gruppen sorgt eine ausgewogene Mischung aus Singen und Sprechen, Bewegung und Instrumentalspiel für Abwechslung.

Unsere Kursleiterinnen wurden in speziellen Musikgarten-Lehrgängen sorgfältig geschult.



www.hhc-fellbach.de



Gemeinsames Musizieren – von Anfang an!

Unser musikalisches Früherziehungsprogramm von der Geburt bis ins Schulalter!

Informationen rund um unseren Musikgarten erhalten Sie bei:

1. Handharmonika-Club Fellbach e.V.

Irene Steiner

Tel. 0711 / 5789141



beim 1. Handharmonika-Club Fellbach e.V.





Musikgarten für Babys

lädt Babys bis 18 Monate und deren Eltern zum musikalischen Spiel ein. Gemeinsames Musizieren und Musikhören in dieser frühen Phase ist für das Kind Nahrung für Körper, Seele und Gehirn.

Mit Tönen und Geräuschen können Sie Ihr Baby zum Lachen bringen – mit einem Lied wieder beruhigen. Babys erkunden mit Hingabe Stimme und Körper. Sie untersuchen alles in der näheren Umgebung, was rasselt und knistert, leuchtet und klappert. Genau die richtige Zeit, um im „Musikgarten für Babys“ Rasseln, Klanghölzer und bunte Tücher zu erobern!

0



1 1/2



Musikgarten Teil 1 Wir machen Musik

Dieser Kurs geht auf den wachsenden Erlebnisraum der Kinder ein. Die Themen heißen „Zuhause“, „Tierwelt“ und „Beim Spiel.“

Die Kleinkinder werden immer aktiver und beginnen, weitere Ausflüge in die Umgebung zu unternehmen. Das Staunen über Bewegung, Echospiele und Instrumentalspiel steigert sich zu begeistertem Imitieren. Der Musikgarten stärkt diese Neigung und fördert das Sprech- und Hörverhalten.

1 1/2



3



Musikgarten Teil 2 und 3 Der musikalische Jahreskreis und Vorbereitung zum Instrumentalunterricht

Im Kindergartenalter nehmen die Kinder den Ablauf des Jahres wahr. Den hellen „Frühling“, den heißen „Sommer“, den bunten „Herbst“ und den klirrenden „Winter“.

Die Kinder lösen sich allmählich vom sicheren Schoß der Eltern und erproben ihre Unabhängigkeit. Das Gruppenerlebnis rückt in den Mittelpunkt. Der Musikgarten reagiert mit rhythmischen und sprachlichen Echspielen, mit Tänzen und gezieltem Einsatz von Instrumenten.

3



6